Sarda Education Society (Trust)'s

SMT RADHABAI SARDA ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE

ANJANGAON SURJI- 444705, DIST- AMRAVATI (Maharashtra)

One Day Seminar on New National Education Policy

Date: 27th Oct. 2015

Report

Name of the Event/Activity: One Day Seminar on *New National Education Policy*

In Collaboration with/Department: In collaboration with Block Development Office, Anjangaon

Date: 27.10.2015

Chief Guest/Speaker: Dr Beena Rathi and Dr Pradeep Wakode

Number of Students & Teachers benefited: 70 Students and 30 Teachers (Total 100)

Brief Description of the Event:

With the direction of Govt. of India and the letter by Joint Director of Amravati, a seminar was held in college to collect the feedback from various stakeholders in the college. The students, teachers, parents and few alumni had given their feedback on the New National Education Policy.

Programme Outcome:

The stakeholders were made aware and oriented on the New National Education Policy. The stakeholders had given feedback on various possible angles and views regarding the New National Education Policy. The overall orientation was made of the participants by thought provoking speeches of the guest speakers.

B. Rathi

Convener

SMT. R.S. COLLEGE Dist. Amravati ANJANGAON SURJI

Principal

PRINCIPAL
Smt.Radhabai Sarda
Arts, Commerce & Science College
Anjangaon Surji

SMT. RADHABAI SARDA COLLEGE OF
ARTS , COMMERCE & SCIENCE
ANJANGAON SURJI 444705, DIST- AMRAVATI (Maharashtra)

Prof. Mahendra K. Giri
M.A.(Mar), NET
Principal
Cell No-
Personal :- 9421736662
College :- 9423696043

S.T.D Code :- 07224
Office :- 242010/242011
Fax :- 242010
e-mail-smtrscollege@gmail.com

No. NEP/357 Date :- 27/10/2015

प्रती,

मा. सहसंचालक,

उच्च शिक्षण अमरावती विभाग,

अमरावती.

विषय :- 'नविन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण' या चर्चा सत्राचा अहवाल पाठविण्याबाबत.

संदर्भ : - आपले पत्र दि. २१.१०.२०१५

सविनय अहवाल सादर करतो की, आपल्या वरिल विषयाच्या संदर्भान्कीत पत्रानुसार दि. २७.१०.२०१५ रोज मंगळवार ला आमच्या महाविद्यालयात नविन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण या वर चर्चा सत्राचे आयोजन करण्यात आले.या कार्यक्रमात वरील विषयावर तालुक्यातील विविध क्षेत्रातील मान्यवर व्यक्ती व संस्था यांनी आपली शैक्षणिक धोरणाविषयी मते नांदविली . यासंपूर्ण कार्यक्रमाचा अहवाल आपल्या कडे प्रश्नावली, फोटो, सुचना यासह पठवित आहोत.

कपया स्विकार करुन पोहच दयावी हि विनंती.

सहपत्रे :- १. प्रश्नावली (एकुण ७३)

२. अहवाल

३. उपस्थिती पत्रक

४. छायाचित्र

आपला विनित.

(प्रा. एम.के.गिरी)

Principal
Smt.Radhabai Sarda College of
Arts,Commerce & Science
Anjangaon Surji

28/10/2015

2

- सुचना -

दि. 27/10/2015

वरिष्ठ महाविद्यालयातील सर्व प्राध्यापकांना सूचित करण्यात येते की, उच्च शिक्षण संचालक, पुणे यांच्या पत्रानुसार . महाविद्यालयात 'नवे राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण' या विषयावर चर्चासत्राचे आयोजन दि. 27/10/2015 ला. सकाळी ११ वा. महाविद्यालयीन गृहअर्थशास्त्र विभाग, विद्यार्थीनी वस्तीगृह येथे आयोजीत करण्यात आले आहे तरी आपण या चर्चासत्राला उपस्थित राहून 'नवे राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण' या संदर्भातील प्रश्नावली व आपली मते नोंदवावी ही विनंती.

प्र. प्राचार्य

1. प्रा. डॉ. बी. व्ही राठी –
2. प्रा. डॉ. एस. ए. जंवजाळ (निपाणे) –
3. प्रा. डॉ. पी. टी वाकोडे –
4. प्रा. ए. बी. पेंडोरखरे (कहाणे) –
5. प्रा. डॉ. एम. पी. बारापात्रे –
6. प्रा. के. पी. हिरुळकर (माळोकर) –
7. प्रा. व्हि. आर तिरपुडे –
8. प्रा. डॉ. एस. आठवले –
9. प्रा. प्रतिभा आवंडकर –
10. प्रा. एस. एच डिक्कर –
11. प्रा. ...

B

प्रा. आय. जी जाधव -
प्रा. डॉ जुगल मालधुरे -
प्रा. समीर बिजवे -
प्रा. मंगेश डगवाल -
प्रा. केशव माकोडे - Makode
प्रा. चंद्रकांत नडाई -
प्रा. डॉ. पी. पी. भरकुर - PBhatkar
प्रा. एम. आर. येवनकुर -
प्रा. डॉ. एस. के. शिल्पे - Shilpe
प्रा. पी. टी. राऊत -
प्रा. आर. बी. मानकुर -
प्रा. वडनकुर
प्रा. बन्सोड
प्रा. बोन्सरे
प्रा. इरवार
प्रा. देशमुख
प्रा. कुं. दाभाडे -
प्रा. कुं. बहिरे -
प्रा. झापर्डे

nsultation Type	Questions	Answers 4	Resolution ✓
eme V: proving State blic Universities	In what way will giving autonomy to colleges improve their performance?	1] An autonomous college can generate its own funds,obviously it does not have to depend on an outside agency for even face-upliftment leave aside small trivial expenditure. 2] With its own syllabus, it has the facility to bring up students upto their own benchmarks. 3] Naturally, quality students catch hold of quality jobs leading to a reverence for the institution. 4]A happy alumni ultimately becomes instrumental in extending every help possible to the alma-mater compassionately. So autonomy is a tool towards better societal results and consequences.	
eme V: proving State blic Universities	Is it desirable that fees be increased with waiver for needy students?	Let us first define the word Needy. And if help can be extended from one hand to another without conspicuous taxation,it is always welcome.	
eme V: proving State blic Universities	Should Governing body be empowered with decisions making powers?	Yes, if governing bodies are empowered with powers of decision making, positive changes can be brought about. These changes can uplift the institution.	
eme V: proving State blic Universities	Whether lack of infrastructure is a major factor for lack of quality in state colleges? if so what are the requirements	A happy place makes happy employees, hence upto-date infrastructure brings about happy energy sources leading to better output. Moreover ,global changes have brought about global increment in use of social media and technologies which help in generating upgraded knowledge.	
eme V: proving State blic Universities	Whether poor quality faculty is affecting institutional and student performance? What solutions can be offered?	Faculty appointment is the responsibility of of the management. So the best should only be in - corporated. If a compromise is made already, the poor faculty must be initiated to improve as early as possible. Training courses must be conducted for teachers frequently for their updation.	
eme VI: egrating Skill velopment in her Education	Should skill based courses be made a part of regular courses so as to increase employability?	The significance of a skill-based regular course is manifold: 1] Skill- improvement means quality improvement including physical and mental. 2] Skill- improvement means self employment. 3] Interest, development in the students can be a result of skill based curriculum. 4] Creativity can be achieved through skill implementation.	
eme VI: egrating Skill velopment in her Education	What are the other ways in which skill can be integrated with Higher Education?	1] Carrier-Oriented courses can be added to the main curriculum. 2] Separate diplomas and certificate courses can be given, so as to integrate it into higher education.	
eme VI: egrating Skill velopment in her Education	Should it not allow entry at any stage and temporary exit at the end of any semester?	No, this will initially lead to clerical problems. Secondly staff- justification teaching or non-teaching will suffer immensely.	
eme IX: dressing gional Disparity	Does your block have a college or not, if not the reasons?	Yes, our block has a well -equipped , self sufficient college with all basic amenities to suit the basic needs of students.	
eme IX: dressing gional Disparity	Whether setting up a college be more beneficial or a polytechnic or is there a need for both.	Both are beneficial, a college can never take the place of a polytechnic and vice-versa. Each has its own significance.	

6

	nsultation Type	Questions	Answers	Resolution
	Theme X: Bridging Gender and Social Gaps	What are the reasons for students of the disadvantaged groups not going for higher education?	1]Need for a permanent income source . 2] uneducational atmosphere at home. 3] Incompetence to come up at par with higher group students in class. 4] Financial condition of the family.	
	Theme X: Bridging Gender and Social Gaps	What steps can be taken to ensure that students from deprived classes who pass out school join colleges and complete studies?	1] Social media can be made active to make them education oriented. 2] NGO group members can take the lead in orientation of such students.	
3	Theme X: Bridging Gender and Social Gaps	How to ensure that the girls join colleges or polytechnic?	Girl-students form above 70% of the strength of the college. Obviously, all precautions are implemented to keep them safe from social and medical hazards. every available facility is extended to them without sexual discrimination.	
4	Theme X: Bridging Gender and Social Gaps	Which of the following will improve girl's participation:	Scholarship	
5	Theme XI: Linking higher Education to Society	While pursuing their education, how students can contribute to your community, village?	1] Alumni can always forward the college with constructive suggestions of positive changes. 2] Students can bring about adult education,eradication of illiteracy in village. 3] Form organizations in groups to enlighten village folk about epidemic diseases like AIDS, etc.	
6	Theme XI: Linking higher Education to Society	How can students improve the general quality of life in your village or community? Examples of sanitation facilities, hygiene, roads.	1] Students can help to teach village folk to use lavatories to defecate. 2] Students can help to teach them traffic rules. 3] Healthy living by healthy eating can become a movement for students.	
7	Theme XI: Linking higher Education to Society	How can students contribute after being employed?	To be employed means to became societal. As a responsibility towards the society, he/she must come out of his/her way to bring about a positive changes among the people around him.	

मा. सहसंचालक, उच्च शिक्षण यांना.
दि. 27/10/2015 ला 5.00 वा. ऑनलाईन सादर केलेली
माहिती.

of Principal
Smt. Radhabai Sarda College
of Arts, Commerce & Science
Anjangaon Surji

Dr BV Rathi, Associate Professor of English delivering a speech on New National Education Policy

Participants attending the seminar on ***New National Education Policy***

Students giving feedback on *New National Education Policy*

Dr BV Rathi, Asso. Prof. of English delivering speech on
New National Education Policy

Dr Pradip Wakode, Associate Professor of Political Science expressing his views on *New National Education Policy*

Teaching, Non-teaching Staff and Parents attending the Seminar on *New National Education Policy*

Sarda Education Society (Trust)'s

SMT RADHABAI SARDA ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE

ANJANGAON SURJI- 444705, DIST- AMRAVATI (Maharashtra)

One Day Seminar on New National Education Policy

Date: 27th Oct. 2015

List of the Participants

Sr. No.	Name of the Teacher	Signature
1	Dr. Beena V Rathi	
2	Dr. S. A. Jawanjal	27/10/2015
3	Dr. P. T. Wakode	
4	Kavita P. Hirulkar	
5	Dr. M. P. Bagapatre.	27/10/2015
6	Ms. A. B. Pondokhane	
7	Dr. S. P. Bijwe	
8	Pavan Raut	
9	I. G. Jadhav	
10	S. B. Belsare	
11	M. R. Yeotikar	
12	M. J. Dagawal	
13	Dr Prerana Bhatkar	
14	R. B. Mankar	
15	Nitin Ulhasrao Sarraf	
16	Ku. Tai B. Uke	
17	Dr. J. E. Maldhure	
18	डॉ. अर्चना आठवले	

SMT. R.S. COLLEGE Dist. Amravati ANJANGAON SURJI

19	K. U. Malode	Kalode
20	S. G. Dzhunjm	[illegible]
21	C. D. Wardale	[illegible]
22	S K Zilpe	Zilpe
23	A. G. Pitale	Apite
24	G. M. Bagade	[illegible]
25	Sharad Deshmukh	Deshmukh
26	Prof Satish Ikhar	Ikhar
27	Shri. Sandip Bansod	[illegible]
28	Satyendra B. Gadpayale	Satya.
29	Vilas R Tode	VR Tode
30	Sunil. Atmaram. Kurhekar	[illegible]

BVRathi
Convener

SMT. R.S. COLLEGE ANJANGAON SURJI
Dist. Amravati

Principal
PRINCIPAL
Smt.Radhabai Sarda
Arts, Commerce & Science College
Anjangaon Surji

Sarda Education Society (Trust)'s

SMT RADHABAI SARDA ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE

ANJANGAON SURJI- 444705, DIST- AMRAVATI (MS)

(Affiliated to Sant Gadge Baba Amravati University, Amravati)

Certificate

This is to certify that Dr. Sangita A. Jawanjal of Smt. Radhabai Sarda College Anjangaon Surji participated in A One Day Seminar on ***New National Education Policy*** held on 27th Oct. 2015.

Convener

Principal

Sarda Education Society (Trust)'s

SMT RADHABAI SARDA ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE

ANJANGAON SURJI- 444705, DIST- AMRAVATI (Maharashtra)

One Day Seminar on *New National Education Policy*

Date: 27th Oct. 2015

List of the Participants

Sr. No.	Name of the Students	Signature
1	Ankita R. Abhyankar	
2	Nagesh N. Sawale	
3	Radhika M. Iche	
4	Kanchan V. Kuche	
5	Priti M. Mamonkar	
6	Akash V. Nemade	
7	Akshay V. Kawre	
8	Ashwini Gisong	
9	Rani S. Satpute	Rani Satpute
10	Jayshri R. Navale	
11	Raju Wankhade	Raju Wankhade
12	Manjusha G. Bhele	M. G. Bhele
13	Mukta Morne	
14	Dinesh R. Agrawal	
15	MONIKA BALE	
16	Nitesh Mule	
17	Nilima R. Thorat	N. R. Thorat

SMT. R.S. COLLEGE Dist. Amravati ANJANGAON SURJI

18	Shubham S. Tekade	S.S.Tekade
19	Pooja V. Ghuse	Pooja Ghuse
20	Meena G. Bijsane	M.Bijsane
21	Shabana Najmoddin	S.Najmoddin
22	Ashvini A. Sheekar	A.Sheekar
23	Kavita Mokalkar	K.B.Mokalkar
24	Nikita N. Goode	Nikita
25	Pratiksha Datir	[illegible]
26	Kiran S. Badale	K.Badale
27	Mohan P. Wankhede	Mohan P. Wankhede
28	Priyanka V. Walkade	P.Walkade
29	Lata L. Chondke	Lata Chondke
30	Gayatri V Sontakke	G.Sontakke
31	Ankush A. Hore	A.Hore
32	Pragati Thakre	[illegible]
33	Akshay. V. Pawar	A.Pawar
34	Aarti Wankhade	A.S. Wankhade
35	Pradip B. Rakshasar	P.B. Rakshasar
36	Dipale A. Dhanokar	D.Dhanokar
37	Anjali P. Patil	Anjali
38	Pooja M Sapkal	[illegible]
39	Ankush G. Yeul	G.Yeul
40	Ashvini S Badale	A.Bodle

SMT. R.S. COLLEGE
Dist. Amravati
ANJANGAON SURJI

41	कु. कल्याणी र. बोंडे	K.r.bonde
42	Ankita K. Bhong	A.K.Bhong
43	Akshay V. Pawar	APawar
44	Rahul S. Tayade	R.S. Tayde
45	Ku. ~~Kalyani~~ Kalyani Nipane	K.A. Nipane
46	Ankita M. Mahajan	AMahajan
47	Ku Komal Mundokar	Komal Mundokar
48	Ku. S.V. Khade	Ku. S.V. Khade
49	Anuja N. Lahad	Anlahad
50	Ku Shital K. Sisat	Ssisat
51	Aniket R. Datir	Datir
52	Pepa Pundkor	[illegible]
53	Shraddha P Dhumale	SPDhumale
54	Jyoti K. Hamwate	J.K. [illegible]
55	~~Pooja G. Lole~~	~~Lole~~
56	Anjali S. Patel	ASpatel
57	Ratnadip klonkhade	R.D. klonkhade
58	Ranjit Aware	RAware.
59	Akanksha G. Lonkar	A G. Lonkar
60	Ankush Padghan	APadghan.
61	Ankita S. Adhau	ASdhau
62	Ashwini Jambarkar	AJambarkar.
63	Bajrang Kharode	BKharode.

SMT. R.S. COLLEGE
Dist. Amravati
ANJANGAON SURJI

64	Akshay P. Raut	[signature]
65	Nikita S. Tayade	N S Tayade
66	Anuradha G. Thorat	Thorat
67	Nikita Bhambuskar	N. Bh[illegible]
68	Kanchan M Atkare	K.M. Atkare
69	Vaishali B. Akotkar	[signature]
70	Jayashri B. Bansod	Bansod
71	Shubham R. Walh	R walh
72	Pragati Athawale	P. Athawale
73	Monika A. Bele	M. A. Bele
74	Pragati Kabade	P. Kabade
75	Krushna J. Khaire	Kaluise
76	Gaurav Raut	[signature]

BvRathi
Convener

SMT. R.S. COLLEGE Dist. Amravati ANJANGAON SURJI

Principal

PRINCIPAL
Smt.Radhabai Sarda
Arts, Commerce & Science College
Anjangaon Surji

National Education Policy – Block Level Consultation Meeting
Office of Joint-Director, Higher Education, Amravati Division, Amravati

Meeting of Taluka Nodal Officer on 23rd Oct, 2015

Group Number:____

District : Amravati

Theme V: Improving State Public Universities

Block: Anjangaon Surji

Questions to discuss in the consultation meeting:

1. In what way will giving autonomy to colleges improve their performance?

प्र १. महाविद्यालयांनी त्यांची संपादणुकीत सुधारणा करण्यासाठी कोणत्या प्रकारची स्वायत्ता त्यांनी देण्यात यावी?

→

2. Is it desirable that fees be increased with waiver for needy students?

२. वाढीव शुल्क गरजु विद्यार्थ्यांसाठी वळविण्यात यावे कितपत योग्य आहे?

→

National Education Policy – Block Level Consultation Meeting

3. Should Governing body be empowered with decisions making powers?

3. निर्णयक्षमतेच्या सामर्थ्यासह शासनप्रणित मंडळे सक्षम आहे?

4. Whether lack of infrastructure is a major factor for lack of quality in state colleges? if so what are the requirements

४. राज्य महाविद्यालयातील गुणवत्ता कमी करण्यात भौतिक सुविधांची कमतरता हा मोठा घटक आहे का? असल्यास आवश्यकता सांगा.

→

5. Whether poor quality faculty is affecting institutional and student performance? What solutions can be offered?

५. संस्था आणि विद्यार्थी यांच्या संपादणुकीवर कमी दर्जाच्या शिक्षकाचा परिणाम होत असल्यास कोणत्या उपाययोजना कराव्यात?

National Education Policy – Block Level Consultation Meeting

Group Number:____ District:________________

Block: Anjangaon Surji

Theme VI: Integrating Skill Development in Higher Education

Questions to discuss in the consultation meeting:

1. Should skill based courses be made a part of regular courses so as to increase employability?

१. सेवा योजनेत वाढ करण्यासाठी कौशल्य आधारित ~~कार्यक्र~~, अभ्यासक्रम हा दैनंदिन अभ्यासक्रमाचाच एक भाग असावा?

2. What are the other ways in which skill can be integrated with Higher Education?

2. उच्च शिक्षणासोबत कौशल्यांचे एकात्मीकरणासाठीचे कोणते मार्ग आहेत?

3. Should it not allow entry at any stage and temporary exit at the end of any semester?

3. कोणत्याही पायरीवर प्रवेश आणि तात्पुरते बाहेर जाणे असे कोणत्याही सत्राच्या शेवटी नसावे?

National Education Policy – Block Level Consultation Meeting

Group Number:____

District:________________

Block :- Anjangaon surji

Theme IX: Addressing Regional Disparity

Questions to discuss in the consultation meeting:

1. Does your block have a college or not, if not the reasons

1. तुमच्या महाविद्यालयास जागा आहे किंवा नाही, नसल्यास कारणे.

2. Whether setting up a college be more beneficial or a polytechnic or is there a need for both.

2. महाविद्यालयाची सद्य:स्थानिकता उपयुक्त आहे किंवा तंत्रविद्यानिकेतन किंवा दोहोंची आवश्यकता आहे.

National Education Policy – Block Level Consultation Meeting

Group Number:____

District:________________

Block:- Anjangaon surji.

Theme X: Bridging Gender and Social Gaps

Questions to discuss in the consultation meeting:

1. What are the reasons for students of the disadvantaged groups not going for higher education?
2. What steps can be taken to ensure that students from deprived classes who pass out school join colleges and complete studies?
3. How to ensure that the girls join colleges or polytechnic?
4. Which of the following will improve girls' participation: Hostel ? Scholarship? Assurance of safety?

1. उच्चशिक्षणासाठी मागास समुहातील विद्यार्थी जाऊ शकत नाही याची काय कारणे आहेत ?

2. वंचीत वर्गातील जे विद्यार्थी शालेय शिक्षण पूर्ण करून महाविद्यालयीन शिक्षण पूर्ण केलेले आहे अशा विद्यार्थ्यासाठी कोणती पाऊले उचलली आहेत?

6

National Education Policy – Block Level Consultation Meeting

Office of Joint-Director, Higher Education, Amravati Division, Amravati

Meeting of Taluka Nodal Officer on 23rd Oct, 2015

Group Number:____ District : Amravati

Theme V: Improving State Public Universities Block : Anjangaon Surji

Questions to discuss in the consultation meeting:

1. In what way will giving autonomy to colleges improve their performance?

प्र १. महाविद्यालयांनी त्यांची संपादणुकीत सुधारणा करण्यासाठी कोणत्या प्रकारची स्वायत्ता त्यांनी देण्यात यावी?

→ 1. An autonomous college can generate its own funds, obviously it does not have to depend on an outside agency for even face-upliftment leave aside small trivial expenditures.

2. With its own syllabus, it has the facility to bring-up students upto their own benchmarks.

3. Naturally, quality students catch hold of quality jobs leading to a reverence for the institution.

4. A happy alumni ultimately becomes instrumental in extending every help possible to the alma-mater compassionately.

So autonomy is a tool towards better societal results and consequences.

2. Is it desirable that fees be increased with waiver for needy students?

२. वाढीव शुल्क गरजु विद्यार्थ्यासाठी वळविण्यात यावे कितपत योग्य आहे?

→ Let us first define the word 'needy.' And if help can be extended from one hand to another without conspicuous taxation, it is always welcome.

8

National Education Policy – Block Level Consultation Meeting

Group Number:____ District:________________

Block: Anjangaon Surji

Theme VI: Integrating Skill Development in Higher Education

Questions to discuss in the consultation meeting:

1. Should skill based courses be made a part of regular courses so as to increase employability?

१. सेवा योजनेत वाढ करण्यासाठी कौशल्य आधारित ~~कार्य~~, अभ्यासक्रम हा दैनंदिन अभ्यासक्रमाचाच एक भाग असावा?

The significance of a skill-based regular course is manifold:

1. Skill-improvement means self-employment.
2. Skill-improvement means quality improvement including physical and mental.
3. Interest-development in students can be a result of skill-based curriculum.
4. Creativity can be achieved through skill-implementation.

2. What are the other ways in which skill can be integrated with Higher Education?

2. उच्च शिक्षणासोबत कौशल्यांचे एकात्मीकरणासाठीचे कोणते मार्ग आहेत?

1. Career-Oriented courses can be added to the main curriculum.
2. Separate diplomas and certificates can be given so as to integrate it into higher education.

3. Should it not allow entry at any stage and temporary exit at the end of any semester?

3. कोणत्याही पायरीवर प्रवेश आणि तात्पुरते बाहेर जाणे असे कोणत्याही सत्राच्या शेवटी नसावे?

प्रती,

मा. ---------------------------

अंजनगांव सुर्जी.

विषय : -- नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिंक धोरण या संदर्भात चर्चा सत्राचे आयोजन

संदर्भ : --- १) शासन निर्णय क्र. अभ्यास -२०१५ / पत्र क्र. ६११ /विशि - ३ दिनांक ०६.१०.२०१५

S२) शासन निर्णय क्र. अभ्यास -२०१५ / पत्र क्र. ६११ /विशि - ३ दिनांक १९.१०.२०१५

महोदय,

२१ व्या शतकातील देशासमोरील व समाजापूढील आव्हाने लक्षात घेता देशाकरीता नविन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण निश्चित करण्याचे गरजेचे झाले आहे. या संदर्भात चर्चा करण्यासाठी प्रत्येक तालुक्का स्तरावर विद्यार्थी, शिक्षक, उच्च शिक्षणासंबंधीत शैक्षणिक संस्था, पालक, माजी विद्यार्थी , लोकप्रतिनिधी , सामाजिक , राजकिय ,शैक्षणिक ,सांस्कृतिक ,क्रिडा ,औद्योगिक इत्यादी क्षेत्रातील संबधीत व्यक्तीकडुन वरील विषयावर चर्चा करण्यासाठी दिनांक २७.१०.२०१५ रोज मंगळवार सकाळी ११.०० वाजता श्रीमती राधाबाई सारडा महाविद्यालय अंजनगांव सुर्जी जि. अमरावती येथे चर्चा सत्राचे आयोजन करण्यात आले आहे. चर्चा सत्रास उपस्थित राहून सहकार्य करावे हि विनंती.

24/10/2015

(शिक्का: रा.सा. महाविद्यालय अंजनगांव सुर्जी जि. अमरावती)

प्र - प्राचार्य

श्रीमती राधाबाई सारडा महाविद्यालय,

अंजनगांव -सुर्जी . जि. अमरावती.

नविन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाच्या अनुषंगाने
राज्य /क्षेत्रीय/जिल्हा/तालुका स्तरावरील
कार्यवाहीबाबतचे वेळापत्रक

महाराष्ट्र शासन
उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग
शासन निर्णय क्र:- अभ्यास २०१५/प्र.क्र.६११/१५/विशि-३
मादाम कामा रोड, हुतात्मा राजगुरू चौक, मंत्रालय, मुंबई-३२
दिनांक:-१९ ऑक्टोबर, २०१५

संदर्भ:- १) भारत सरकार मानव संसाधन विकास मंत्रालय, यांचे D.O.NO.१३-४१/२०१४-JS(P) दि.२५ एप्रिल, २०१५
२) अभ्यास-२०१५ प्र.क्र.६११/विशि-३ दि.६ ऑक्टोबर, २०१५ चे परिपत्रक

प्रस्तावना:-

सन १९८६ मध्ये देशाच्या संर्वागीण विकासासाठी शैक्षणिक धोरण निश्चित करण्यात आले होते. सन १९९२ मध्ये सदर धोरणाचे नुतनीकरण करण्यात आले होते. परंतू २१ व्या शतकातील देशासमोरील व समाजापुढील आव्हाने लक्षात घेता देशाकरीता नविन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण निश्चित करणे गरजेचे झाले आहे. त्यानुषंगाने दि.२१ मार्च, २०१५ रोजी मा.केंद्रीय मंत्री, मानव संसाधन व विकास मंत्रालय, यांचे अध्यक्षतेखाली नविन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण निश्चित करण्यासाठी नवी दिल्ली येथे बैठकीचे आयोजन करण्यात आले होते. त्या बैठकीस देशातील विविध राज्यातील शिक्षण मंत्री, शिक्षण सचिव उपस्थित होते. त्यांनी देशाचे शैक्षणिक धोरण कशाप्राकरे निश्चित करण्यात यावे यासंदर्भात सूचना दिल्यात. धोरण निश्चितीकरीता देशातील प्रत्येक ग्रामपंचायत/ नागरी भागांचे मत मागविण्याकरीता एका सॉफ्टवेअरची निर्मिती करण्यात आली असून त्याचा वापर करून देशातील प्रत्येक स्थानिक स्वराज्य संस्थांचे मत संगणकाद्वारे एकत्र करण्यात येणार आहे. त्यासाठी राज्यातील उच्च शिक्षण विभागाने राज्यस्तर/ क्षेत्रीयस्तर/ जिल्हास्तर/ तालुकापातळीवर समन्वय अधिकाऱ्याची नेमणूक उपरोक्त संदर्भ क्र.२ नुसार करण्यात आली आहे. यानुसंगाने वेळापत्रकानुसार काटेकोरपणे कार्यवाही करण्याच्या व अनुषांगिक सूचना देणेबाबतची बाब शासनाच्या विचाराधीन होती. त्यानुसार आता खालीलप्रमाणे शासन निर्णय घेण्यात येत आहे.

शासन निर्णय:-

नविन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाच्या अनुषंगाने उच्च तंत्र शिक्षण विभागाशी संबंधीत माहिती तालुका, जिल्हा, क्षेत्रीय व राज्यस्तरावरून संकलन करण्यासाठी संबंधीतांचे उदबोधन करणे, गट चर्चा घडवून आणणे, प्राप्त सूचनांचे संकलन करणे, व त्यातील नाविण्यपूर्ण, व्यवहार्य व सुसंगत सूचनांचे एकत्रिकरण करून उपलब्ध करून दिलेल्या संकेतस्थळावर भरणे इत्यादी कार्यवाही करावयाची आहे.

For Circulation
NEP file

२. सदरहू कार्यवाही करण्यासाठी खालील वेळापत्रक देण्यात येत आहे त्याचे काटेकोर पालन करण्यात यावे.

अ.क्र.	कार्यक्रम	दिनांक
१.	जिल्हा समन्वय अधिकाऱ्यांची राज्यस्तरीय कार्यशाळा	१९ ऑक्टोबर २०१५
२.	तालुका स्तरीय समन्वयक अधिकाऱ्यांची जिल्हास्तरीय कार्यशाळा	२३ ऑक्टोबर २०१५ पर्यंत
३.	तालुका स्तरावरील चर्चासत्रांचे आयोजन (Grassroots level consultation)	२३ ते ३० ऑक्टोबर
४.	तालुका स्तरावरील सूचनांचे संकेतस्थळावर सादरीकरण	३१ ऑक्टोबर २०१५
५.	जिल्हास्तरीय चर्चासत्रांचे आयोजन (District level consultation with stake holders)	२० ते ३० ऑक्टोबर
६.	राज्यस्तरीय चर्चासत्राचे आयोजन (State level consultation with stake holders)	३० ऑक्टोबर २०१५
७.	तालुका व जिल्हास्तरीय प्राप्त सुचनांचे विश्लेषण व एकत्रिकरण व संकेतस्थळावर सादरीकरणे	२ नोव्हेंबर, २०१५
८.	एकत्रित सूचनांना अंतिम स्वरूप देणे	७ नोव्हेंबर, २०१५

३. तालुका स्तरीय चर्चासत्रांचे आयोजन करतांना नागरी भागातील (Urban Local) शिक्षण समित्यांचे पदाधिकारी नगरसेवक इत्यादींसमवेत चर्चा / विचारविनिमय (Consultation) करण्यात यावी.

४. जिल्हा स्तरीय चर्चासत्रांचे आयोजन करतांना संबंधीत जिल्हाधिकारी, मुख्य कार्यकारी अधिकारी जिल्हा परिषद, खासदार,आमदार, जिल्हा स्तरीय शिक्षण समित्यांचे पदाधिकारी, जिल्हा शिक्षण अधिकारी, मुख्याधिकारी अथवा त्यांचे प्रतिनिधी, निवडक महाविद्यालयांचे प्राचार्य इत्यादींसमवेत चर्चा / विचारविनिमय (Consultation) करण्यात यावे. जिल्हास्तरीय चर्चासत्रांचे आयोजन शक्यतोवर संबंधीत जिल्हाचे जिल्हाधिकारी यांचे मार्गदर्शनाखाली आयोजित करण्यात यावे.

५. राज्यस्तरावरील चर्चासत्रांचे आयोजन करतांना जिल्हास्तरावरील प्राप्त सूचनांचे सूचनांचे सुक्ष्म विश्लेषण करून राज्यस्तरावरील उच्च व तंत्र शिक्षण व अनुषांगिक सर्व विषयांशी संबंधीत सर्व घटकांच्या विचार विनिमयाअंती नविन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाबाबत राज्याच्या एकत्रीत सूचना तयार करण्यात याव्यात. अशास सर्व सूचना http://survey.mygov.in या संकेतस्थळावर लॉग इन करून भराव्यात.

६. तालुका, जिल्हा, राज्यस्तरावरील चर्चा/ सल्लामसलत/ विचारविनियम/(Consultation) करावयाच्या संबंधीत घटकांची (Stake holders) सूची सर्व साधारण खालीलप्रमाणे राहिल.

१) विद्यार्थी

२) शिक्षक

३) उच्च शिक्षणाशी संबंधीत शैक्षणिक संस्था

४) पालक

५) माजी विद्यार्थी

६) लोकप्रतिनिधी/माजी लोकप्रतिनिधी

७) शैक्षणिक क्षेत्राशी संबंधीत स्थानिक समितीचे अध्यक्ष/सदस्य

८) सामाजिक/राजकिय/शैक्षणिक/सांस्कृतिक/क्रीडा/ औद्योगिक इत्यादी क्षेत्रातील जानकार व उच्च व तंत्र शिक्षण विषयात रूची बाळगणारे स्थानिकइत्यादी घटकांचा समावेश चर्चासत्रात करावा.

७. उच्च व तंत्र शिक्षण विषयाशी संबंधीत २० विषयांशी संबंधीत मुद्दयांवर चर्चासत्राचे आयोजन केल्यानंतर व समन्वय अधिकारी यांनी प्रास्ताविक केल्यानंतर उपस्थित Stake Holder मधून आवश्यकते नुसार (५ किंवा जास्त) ग्रूप तयार करून चर्चा करण्यात यावी, व त्यानंतर विषयनिहाय एकत्रित सूचना उपलब्ध करून देण्यात आलेल्या http://survey.mygov.in या संकेतस्थळावर लॉग इन करून भराव्यात.

चर्चेअंती सूचविण्यात येणाऱ्या सूचना या नाविण्यपूर्ण, व्यवहार्य व सुसंगत असाव्यात.

८. तरी, उपरोक्त नमुद वेळापत्रकाचे ,काटेकोर पालन करण्यात यावे व तालुका, जिल्हा व राज्यस्तरावरील सर्व संबंधीत घटकांशी (Stake holder) चर्चा/ सल्लामसलम/विचारविनिमय (Consultation) करून आपल्या सूचना http://survey.mygov.in या संकेतस्थळावर लॉग इन करून भराव्यात.

सदर शासन निर्णय महाराष्ट्र शासनाच्या www.maharashtra.gov.in या संकेतस्थळावर उपलब्ध करून देण्यात आला असून त्याचा संकेतांक २०१५१०१९१६३८५५६८०८ असा आहे. हा शासन निर्णय डिजिटल स्वाक्षरीने साक्षांकित करून काढण्यात येत आहे.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने.

Siddharth Rambhau Kharat

Digitally signed by Siddharth Rambhau Kharat
DN: c=IN, o=Government Of Maharashtra, ou=Deputy Secretary, postalCode=400032, st=Maharashtra, cn=Siddharth Rambhau Kharat
Date: 2015.10.21 11:09:54 +05'30'

(सिध्दार्थ खरात)

उप सचिव, महाराष्ट्र शासन

<u>प्रत:-</u>

१) मा.मंत्री (उ.व तं.शि) यांचे खाजगी सचिव.
२) मा.राज्यमंत्री (उ.व तं.शि) यांचे खाजगी सचिव
३) मा.प्रधान सचिव (उ.व तं.शि) यांचे स्वीय सहाय्यक
४) संचालक, उच्च शिक्षण, महाराष्ट्र राज्य, पुणे.
५) संचालक, तंत्र शिक्षण, महाराष्ट्र राज्य, मुंबई,
६) संचालक, कला, महाराष्ट्र राज्य, मुंबई
७) सर्व सह संचालक, उच्च शिक्षण, (आपणास कळविण्यात येते की, संबंधीत सर्व जिल्हाधिकारी यांचेशी संपर्क करावा व जिल्हास्तरीय सर्व संबंधीत stake holders चा सहभाग राहिल याची दक्षता घ्यावी.)
८) सर्व जिल्हाधिकारी, (आपणास विनंती करण्यात येते की, या कार्यक्रमासाठी जिल्हास्तरीय सर्व संबंधीत stake holders उपस्थित,राहतील याची खातरजमा करावी.)
९) सर्व संबंधीत जिल्हा व तालुका समन्वय अधिकारी (सह संचालक, उच्च शिक्षण व संबंधीत जिल्हा समन्वय यांच्या मार्फत आवश्यक त्या कार्यवाहीसाठी.)

कार्यालय, सहसंचालक, उच्च शिक्षण,
अमरावती विभाग, अमरावती -४४४ ६०४.
दुरध्वनी क्रमांक -०७२१-२५३१२३५
Email-jdheamt@yahoo.com

क्रमांक- ससं/उशि/अनु-१/न.रा.धोरण../२०१५/ 4819 दिनांक २१.१०.२०१५

प्रति,
तालुका समन्वय अधिकारी
अमरावती जिल्हा.

विषय :- नवीन राष्ट्रीय धोरण निश्चित करण्याच्या अनुषगांने राज्यस्तर/क्षेत्रियस्तर/तालुका पातळीवर समन्वय अधिकाऱ्यांची सभा
दिनांक २३.१०.२०१५ रोजी दुपारी २.०० वाजता

संदर्भ :- १. शासन निर्णय क्र अभ्यास-२०१५/प्र.क्र.६११/विशि-३ दिनांक ०६.१०.२०१५
२. शासन निर्णय क्र अभ्यास-२०१५/प्र.क्र.६११/विशि-३, दिनांक १९.१०.२०१५

उपरोक्त शासन निर्णय क्र ०१ अन्वये, देशाच्या नवीन शैक्षणिक धोरण निश्चित करण्याकरीता जिल्हास्तर व तालुका पातळीवर आपली समन्वयक अधिकारी म्हणून नेमणूक करण्याबाबत आदेशीत केलेले आहे. यासोबत तालुका पातळीवर नियुक्त केलेल्या तालुका समन्वयक यांची यादी जोडलेली आहे.

, यासंदर्भात शासन निर्णय क्र ०२ मध्ये दिलेल्या वेळापत्रकानुसार, तालुका स्तरीय समन्वयक अधिकाऱ्यांची कार्यशाळा **दिनांक २३.१०.२०१५ रोजी दुपारी २.०० वाजता कार्यालय,सहसंचालक,उच्च शिक्षण,अमरावती येथे सभा आयोजित केलेली आहे.** कृपया सर्व अमरावती जिल्हातील तालुका समन्वयक अधिकारी यांनी वेळेवर उपस्थित राहावे.

शासन निर्णय दिनांक १९.१०.२०१५ कृपया अवलोकन करावा. शासन निर्णयामध्ये दिलेल्या आदेशानुसार तालुका स्तरावरील चर्चासत्राचे आयोजन दिनांक २३.१०.२०१५ ते ३०.१०.२०१५ या कालावधीमध्ये करावयाचे आहे. त्यादृष्टिने आवश्यक ती कार्यवाही करण्यात यावी आणि याबाबतची संपूर्ण माहिती, वर नमूद केलेल्या कार्यशाळेमध्ये येताना सोबत आणावी.

सहसंचालक,उच्च शिक्षण
अमरावती विभाग,अमरावती

प्रतिलीपी :

मा.शिक्षण संचालक,उच्च शिक्षण,महाराष्ट्र राज्य,पुणे-१ यांना माहितीकरीता सविनय सादर.

कार्यालय,सहसंचालक,उच्च शिक्षण

अमरावती विभाग,अमरावती

दूरध्वनी क्रमांक ०७२१-२५३१२३५ फॅक्स क्रमांक ०७२१-२५३१४५७

www. Jdheamravati.org.in Email-jdheamt@yahoo.com

क्रमांक ससं/उशि/नराशिधो/२०१५/4852 दिनांक २७.१०.२०१५

-: निमंत्रण पत्रिका :-

प्रति,

मा.श्री/श्रीमती सर्व प्राचार्य, शिक्षक, विद्यार्थी व इत्यादी अमरावती जिल्हा

सर्व तालुका नोडल अधिकारी अमरावती जिल्हा

विषय :- नविन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण निश्चित करणेकरीता जिल्हास्तरीय अभ्यासगट गठीत /चर्चा करणेबाबत

संदर्भ :- १. शासन निर्णय क्र अभ्यास-२०१५/प्र.क्र.६११/विशि-३ दिनांक ०६.१०.२०१५

२. शासन निर्णय क्र अभ्यास-२०१५/प्र.क्र.६११/विशि-३, दिनांक १९.१०.२०१५

३. मा.शिक्षण संचालक,उच्च शिक्षण,महाराष्ट्र राज्य,पुणे-१ यांचे पत्र क्र उशिसं/२०१५/राष्ट्रीय धोरण /मवि-१/१०८३३, दिनांक २६.१०.२०१५

मा.महोदय,

उपरोक्त संदर्भीय शासन निर्णय क्र १ अन्वये नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण निश्चित करण्याकरीता भारत सरकारकडून समाजातील विविध स्तरातून उच्च व तंत्र शिक्षणाशी संबंधित नमूद केलेल्या संकल्पनेवर आधारीत अभिप्राय व प्रतिक्रिया मागविण्यात येत आहेत.

यासंदर्भात संदर्भीय शासन निर्णय क्र ०२ मध्ये नमूद केल्यानुसार, नवीन राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण निश्चित करण्याच्या दृष्टिने अमरावती जिल्हा स्तरावर विविध गटातून जसे लोकप्रतिनीधी, स्थानिक स्वराज्य संस्थामधील शिक्षण समित्यांचे पदाधिकारी, उद्योजक, शिक्षण विभागातील सर्व अधिकारी, वरिष्ठ प्रशासकीय अधिकारी, निवडक महाविद्यालयाचे प्राचार्य, विद्यार्थी, पालक, शैक्षणिक संस्था,इत्यादी क्षेत्रातील जाणकार, उच्च व तंत्रशिक्षण विभागातील रुची बाळगणारे स्थानिक इत्यादी घटकांसमवेत चर्चा करण्याकरीता अभ्यास गट गठीत करण्यात येत असून याबाबतचे चर्चासत्र **दिनांक २९.१०.२०१५ रोजी दुपारी १२.३० वाजता** चर्चासत्र **मा.श्री.किरण गित्ते, जिल्हाधिकारी,** अमरावती यांचे उपस्थितीत आयोजन करण्यात आलेले आहे.

चर्चा सत्रातील विषयाची यादी यासोबत जोडलेली आहे. आपणास सदर चर्चासत्रा करीता याव्दारे निमंत्रण देण्यात येत आहे. कृपया सदर चर्चा सत्राकरीता आपली उपस्थिती व आपले अभिप्राय प्रार्थनिय आहे.

स्थळ :-
संगीत सुर्य केशवराव भोसले सभागृह,
शासकीय विदर्भ ज्ञानविज्ञान संस्था,
(विमवि परिसर), अमरावती .

आपली,

(डॉ सुरेखा काळकर)
सहसंचालक,उच्च शिक्षण
अमरावती विभाग,अमरावती